



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

1. رؤية البرنامج

يطمح القسم الى الاستمرار في اغناء وتعزيز مخرجات القسم التي تتوافق مع المتغيرات الحاصلة في البيئة المناخية الزراعية لبناء المعرفي على المستوى الموضوعي والزراعي لمواجهة هذه التغيرات وفق خطة مدروسة .

2. رسالة البرنامج

تمثلت رسالة القسم في الاستمرار باكمال مهام المحاور المعرفية الحديثة وتوجيه اهدافها ومخرجاتها لحل التغيرات المتسارعة في تدهور التربة والتغير المناخي وزحف الصحراء وتلوث البيئة لايجاد الحلول بالتنسيق مع القطاعات ذات العلاقة لحثهم للاستثمار في المخرجات العلمية .

3. اهداف البرنامج

يهدف القسم الى التركيز على تنمية المهارات البحثية والعلمية لطلبة القسم من خلال مشاريع بحوث التخرج ، والتوسع في محور استخدام التقانات الجيومكانية والفضائية في مسح مصادر التربة والمياه وتقييمها ومراقبة البيئة الزراعية وزحف التصحر ونقل هذه الخبرات والمعلومات الى القطاعات ذات العلاقة والمشاركة لوضع الحلول الاستراتيجية لمشاكل الموارد المائية والتلوث البيئي ومخاطر زحف الصحراء .

4. الاعتماد البرامجي

يسعى للحصول على الاعتماد

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

فرص متاحة للدعم

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات*	النسبة المئوية%	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
أساسي	15.79	15.5	9	متطلبات المؤسسة
أساسي	22.81	53	13	متطلبات الكلية
رئيسي	61.40	124	35	متطلبات القسم
أساسي	----	---	1	التدريب الصيفي
				اخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	2	الديمقراطية وحقوق الانسان	UOB102	المرحلة الأولى الفصل الأول
3	2	محاصيل حقلية	FICR115	
3	2	الكيمياء التحليلية	ACHM121	
3	2	جيولوجي	GEOL113	
	2	الرياضيات	MATH111	
	2	اللغة الانكليزية1	UOB102	
	2	اللغة العربية 1	UOB104	المرحلة الأولى الفصل الثاني
3	2	كيمياء عضوية	OCHM125	
3	2	الفيزياء	GPHY120	
3	2	علم التربة	SOIL114	
3	2	اساسيات الحاسوب	UOB103	
3	1	مساحة مستوية	PLSU118	

المعارف

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة

<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات والندوات والحلقات النقاشية • الاختبارات اليومية • الاختبارات الشهرية • الاختبارات النهائية • الواجبات البيئية • تصميم التجارب الزراعية • التقارير • البحوث 	<p>أ1 - يمتلك الطالب معرفة رصينة بالعلوم الأساسية والعلوم الزراعية التطبيقية ذات الصلة بالتربة والموارد المائية.</p> <p>أ2 - يُدرك الطالب المفاهيم الأساسية في علوم التربة والموارد المائية مع القدرة على ربطها بالبيئة الزراعية.</p> <p>أ3 - يفهم الطالب أسس إدارة الموارد الطبيعية (التربة والمياه) بطريقة مستدامة مع الإلمام بتقنيات الري والبزل و تحليل التربة والمياه والنبات وتطبيق مبادئ الاستصلاح ومكافحة التصحر.</p> <p>أ4 - يُتقن الطالب استخدام المفاهيم والتقنيات الحديثة مثل التحسس النائي وتحليل البيانات والنمذجة الزراعية لتحسين الإنتاجية وكفاءة استخدام الموارد.</p> <p>أ5 - يعي الطالب أثر العوامل المناخية والبيئية على النظم الزراعية ويستوعب أهمية تقليل التلوث والحفاظ على التنوع الحيوي لضمان استدامة الموارد.</p> <p>أ6 - يمتلك الطالب فهماً شاملاً للمصطلحات الزراعية المتداولة في سوق العمل ويُدرك أهمية توير المخلفات الزراعية لتعزيز الاقتصاد الزراعي.</p> <p>أ7 - يفهم الطالب العلاقة المتبادلة بين التربة والماء والنبات وتأثيرها في الإنتاج الزراعي.</p> <p>أ8 - الطالب قادر على بيان أهمية دور التسميد وتغذية النبات في تحسين المحاصيل وزيادة الانتاج الزراعي .</p> <p>أ9 - يلمّ الطالب بأساسيات البحث العلمي وتصميم التجارب وتحليل النتائج بما يدعم قدرته على المساهمة في مشاريع بحثية وحلول علمية للمشكلات الزراعية.</p> <p>أ10 - يُدرك أهمية التفاعل مع المجتمع الريفي من خلال الإرشاد الزراعي ونقل المعرفة الحديثة لدعم التنمية المستدامة وتعزيز الأمن الغذائي.</p> <p>أ11 - يفهم الطالب الإطار الأخلاقي والمهني المتعلق بالعمل الزراعي والمجتمعي ويُدرك حقوقه وواجباته في إطار العمل المحلي والدولي ضمن التخصص الزراعي.</p>
المهارات	

<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي • تزويد الطلبة بأساسيات المقرر والمواضيع الإضافية • طرح أسئلة فكرية تتطلب طرح وجهات نظر مختلفة كواجبات بيتيه • تقارير المؤسسات التي يؤدي فيها الطالب التدريب الميداني او التطبيقي. • تقارير جهات التوظيف عن خريجي البرنامج. • رأي المشرف الميداني • مشروع تطبيقي • يتحمل مسؤولية في العمل • يقترح حلول مبنية على بيانات علمية • يراعي الجوانب المجتمعية في الحلول الزراعية 	<p>ب1- يُوظف الطالب المعارف الأساسية والتطبيقية في تحليل المشكلات الزراعية المرتبطة بالتربة والمياه واستخدام الطرق العلمية لإيجاد حلول مستدامة.</p> <p>ب2- يُجيد الطالب تصميم وتنفيذ التجارب الزراعية وتحليل البيانات باستخدام البرمجيات الإحصائية والتقنيات الحديثة مثل التحسس النائي ونظم المعلومات الجغرافية.</p> <p>ب3- يُظهر الطالب القدرة على تقييم تأثير التلوث وشح المياه على الإنتاج الزراعي واقتراح خطط عملية للاستصلاح والمحافظة على الموارد الطبيعية.</p> <p>ب4- يكتسب الطالب مهارات التفكير النقدي والإبداعي في ابتكار حلول جديدة للتحديات الزراعية مع القدرة على اتخاذ قرارات مدروسة مبنية على تحليل علمي.</p> <p>ب5- يُمارس الطالب المهارات العملية في فحص وتحليل عينات التربة والماء والنبات وتشخيص المشكلات الميدانية والتوصية بالمعالجات المناسبة.</p> <p>ب6- يُتقن الطالب استخدام برامج الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات في إدارة المشاريع الزراعية وتحليل البيانات وإعداد التقارير الفنية.</p> <p>ب7- يُشارك الطالب بفعالية ضمن فرق العمل لإنجاز المشاريع والمهام البحثية مع الالتزام بروح التعاون والمسؤولية الجماعية.</p> <p>ب8- يُعبر الطالب بوضوح عن أفكاره ومقترحاته كتاباً وشفهياً باللغتين العربية والإنجليزية ضمن السياقات العلمية والمهنية.</p> <p>ب9- يطبق الطالب أخلاقيات المهنة الزراعية في الميدان ويحترم القوانين وحقوق الإنسان ويتحلى بالانضباط والاحترام المتبادل.</p> <p>ب10- يُوظف الطالب مهاراته المكتسبة في مشروع التخرج لحل مشكلات ميدانية فعلية عبر دراسة الحالة وتحليلها واقتراح الحلول الواقعية والمستدامة.</p>
--	---

القيم

<ul style="list-style-type: none"> • تقارير المؤسسات التي يؤدي فيها الطالب التدريب الميداني او التطبيقي. • تقارير جهات التوظيف عن خريجي البرنامج. • رأي المشرف الميداني • مشروع تطبيقي • يتحمل مسؤولية في العمل • يقترح حلول مبنية على بيانات علمية • يراعي الجوانب المجتمعية في الحلول الزراعية 	<p>ج1- يتحلى الطالب بروح المسؤولية والانضباط المهني في التعامل مع قضايا الموارد الطبيعية ويحرص على الاستفادة المستدامة منها لخدمة المجتمع.</p> <p>ج2- يُظهر الطالب التزاماً بأخلاقيات المهنة الزراعية واحترام القوانين وحقوق الإنسان مع مراعاة قيم النزاهة والشفافية في الممارسة العلمية والعملية.</p> <p>ج3- يعمل الطالب بروح الفريق الواحد ويشارك بفعالية في العمل الجماعي مع تعزيز ثقافة التعاون والإيثار لتحقيق أهداف مشتركة.</p> <p>ج4- يتبنى الطالب قيم الإبداع والمبادرة في مواجهة التحديات الزراعية والبيئية ويُظهر حماساً لتطبيق الحلول المبتكرة لخدمة الزراعة والمجتمع.</p> <p>ج5- يثابر الطالب على التعلم والتطوير الذاتي المستمر ويُظهر التزاماً بالجدية والاجتهاد لتحقيق أهدافه العلمية والعملية.</p>
---	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي
- تزويد الطلبة بأساسيات المقرر والمواضيع الإضافية
- طرح أسئلة فكرية تتطلب طرح وجهات نظر مختلفة كواجبات بيتيه

10. طرائق التقييم

- اختبارات فصلية
- اختبارات شهرية
- اختبارات يومية
- الواجبات البيتية
- اختبارات مناقشة بحوث التخرج

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية	المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
		خاص	عام	
محاضر	ملاك			
	3		علوم التربة والموارد المائية	أستاذ
	3		علوم التربة والموارد المائية	أستاذ مساعد
	3		كيمياء تربة	أستاذ
	1		كيمياء تربة	أستاذ مساعد
	2		كيمياء تربة	مدرس
	1		ادارة التربه	أستاذ
	1		ادارة التربه	أستاذ مساعد
	1		مسح وتصنيف الترب	أستاذ
	1		مسح وتصنيف الترب	أستاذ مساعد
	2		احياء التربة المجهرية	أستاذ مساعد
	1		احياء التربة المجهرية	مدرس
	1		صيانة تربة ومياه	أستاذ مساعد
	1		صيانة تربة وادارة مياه	مدرس
	1		فيزياء تربة	أستاذ مساعد
	1		استصلاح الاراضي	أستاذ مساعد

1			مورفولوجي تربة	علوم التربة والموارد المائية	مدرس
1			هندسة المياه	هندسة مدني	مدرس
1			ملوحة تربة	علوم التربة والموارد المائية	مدرس
4			علوم التربة والموارد المائية	علوم التربة والموارد المائية	مدرس مساعد
1			ري حقلي	علوم التربة والموارد المائية	أستاذ (متمرس)
1			تاريخ	كلية تربية	مدرس
1			لغة عربية	كلية تربية	مدرس
1			رياضيات	علوم رياضيات	مدرس مساعد
1			كيمياء عضوية	علوم اغذية	أستاذ مساعد
1			كيمياء عضوية	علوم اغذية	مدرس مساعد
1			انتاج فاكهة	بستنة وهندسة الحدائق	أستاذ
1			انتاج فاكهة	بستنة وهندسة الحدائق	أستاذ مساعد
1			اقتصاد زراعي	الادارة والاقتصاد	أستاذ مساعد
1			قاية نبات	قاية نبات	أستاذ مساعد
1			قاية نبات	قاية نبات	مدرس مساعد
1			مكائن والآلات الزراعية	مكائن والآلات الزراعية	مدرس
1			مكائن والآلات الزراعية	مكائن والآلات الزراعية	مدرس مساعد
1			ارشاد زراعي	محاصيل حقلية	أستاذ مساعد
1			فسلجه نبات	بستنة وهندسة الحدائق	أستاذ مساعد
1			فسلجه نبات	بستنة وهندسة الحدائق	مدرس
1			بستنة وهندسة الحدائق	بستنة وهندسة الحدائق	أستاذ مساعد
1			بستنة وهندسة الحدائق	بستنة وهندسة الحدائق	أستاذ مساعد
1			كيمياء حيوية	الثروة الحيوانية	أستاذ مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

حث الندرسين الجدد على المشاركة في الدورات التطويرية التي تقيمها الجامعة والكلية فضلا عن المشاركة في الدروس العملية بصفة مستمع للتعلم من الاساتذة القداماء اساليب التعليم وادارة الصف والتعامل مع الطلبة.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

توجيه التدريسين للمشاركة في المؤتمرات والورش والندوات وخاصة العالمية منها فضلا عن التاكيد على انخراطهم بالدورات التطويرية التي تقيمها الجامعة والكلية لزيادة المعرفة بطرق التعلم الحديثة ومواكبة التطور .

12. معيار القبول

القبول يكون مركزي بعد التخرج من السادس العلمي التطبيقي واختيار كلية الزراعة ومن ثم التنافس على الاقسام وحسب المعدل ثم التسجيل في القسم .

13. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الكتب العلمية التخصصية
- 2- البحوث الأكاديمية
- 3- الشبكة العنكبوتية المعلوماتية
- 4- الخبرات العلمية المتراكمة لكوادر القسم
- 5- التغذية الراجعة من سوق العمل

14. خطة تطوير البرنامج

معالجة نقاط الضعف التي قد تظهر خلال تطبيق البرامج الاكاديمية ووضع الخطط التنفيذية. للتطوير والتحسين.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											أساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
المعرفة														
أ11 -	أ10 -	أ9 -	أ8 -	أ7 -	أ6 -	أ5 -	أ4 -	أ3 -	أ2 -	أ1 -				
											اساسي	الديمقراطية وحقوق	UOB102	المرحلة الأولى الفصل الأول
							√	√	√	√	اساسي	محاصيل حقلية	FICR115	
							√	√	√	√	اساسي	الكيمياء التحليلية	ACHM121	
					√	√	√	√	√	√	اساسي	جيولوجي	GEOL113	
			√	√	√	√	√				اساسي	الرياضيات	MATH111	
					√	√	√				اساسي	اللغة الانكليزية 1	UOB102	
					√	√	√				اساسي	اللغة العربية 1	UOB104	المرحلة الأولى الفصل الثاني
							√	√	√	√	اساسي	كيمياء عضوية	OCHM125	
					√	√	√				اساسي	الفيزياء	GPHY120	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم التربة	SOIL114	
					√	√	√				اساسي	اساسيات الحاسوب	UOB103	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اساسي	مساحة مستوية	PLSU118	

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج										أساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
المهارة													
ب-10	ب-9	ب-8	ب-7	ب-6	ب-5	ب-4	ب-3	ب-2	ب-1				
										اساسي	الديمقراطية وحقوق	UOB102	المرحلة الأولى الفصل الأول
				√	√	√	√			اساسي	محاصيل حقلية	FICR115	
				√	√	√	√			اساسي	الكيمياء التحليلية	ACHM121	
				√	√	√	√			اساسي	جيولوجي	GEOL113	
		√	√	√	√	√	√			اساسي	الرياضيات	MATH111	
				√	√	√	√			اساسي	اللغة الانكليزية 1	UOB102	
		√	√	√						اساسي	اللغة العربية 1	UOB104	المرحلة الأولى الفصل الثاني
				√	√	√	√			اساسي	كيمياء عضوية	OCHM125	
				√	√	√	√			اساسي	الفيزياء	GPHY120	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم التربة	SOIL114	
			√	√	√	√				اساسي	اساسيات الحاسوب	UOB103	
		√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مساحة مستوية	PLSU118	

مخطط مهارات البرنامج													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
القيم					ج-5	ج-4	ج-3	ج-2	ج-1	أساسي ام اختباري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
				√	√	√	√	√	√	اساسي	الديمقراطية وحقوق	UOB102	المرحلة الأولى الفصل الأول
						√	√	√	√	اساسي	محاصيل حقلية	FICR115	
						√	√	√	√	اساسي	الكيمياء التحليلية	ACHM121	
						√	√	√	√	اساسي	جيولوجي	GEOL113	
						√	√	√	√	اساسي	الرياضيات	MATH111	
						√	√	√	√	اساسي	اللغة الانكليزية 1	UOB102	
						√	√	√	√	اساسي	اللغة العربية 1	UOB104	
						√	√	√	√	اساسي	كيمياء عضوية	OCHM125	
						√	√	√	√	اساسي	الفيزياء	GPHY120	
						√	√	√	√	اساسي	علم التربة	SOIL114	
						√	√	√	√	اساسي	اساسيات الحاسوب	UOB103	
						√	√	√	√	اساسي	مساحة مستوية	PLSU118	

نموذج وصف مقرر الديمقراطية وحقوق الانسان

1. اسم المقرر					
الديمقراطية وحقوق الانسان					
2. رمز المقرر					
DEHR105					
3. الفصل / السنة					
الاول / المرحلة الاولى					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
1-9-2023					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعة اسبوعيا / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. وداد سالم محمد الايمل: widad.mohammad@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
تنمية الشخصية تجدير الاحساس بالكرامة والحرية والمساواة والعدل الاجتماعى والممارسة الديمقراطية. وذلك عبر تعزيز وعي الطلاب بحقوقهم وتمكينهم من تحويل مبادئ حقوق الإنسان إلى حقيقة اجتماعية واقتصادية وثقافية وسياسية ورفع قدرتهم على			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			يتضمن الدرس (2) ساعة نظري - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	4	التعرف على مفهوم الديمقراطية وأهدافها	مفهوم الديمقراطية (تطوره ،تعريفه ، اهدافه ، جذوره)	محاضرة توضيحية مع الشرح والأمثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادرة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل
4-3	4	فهم مراحل نشوء وتطور الديمقراطية	التطور التاريخي للديمقراطية	محاضرة توضيحية مع الشرح والأمثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادرة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل

اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اشكال الديمقراطية	التميز بين الديمقراطية المباشرة والنيابية	4	6-5
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اللية النظام التمثيلي (النيابي)	فهم دور النظام النيابي في تمثيل	4	8-7
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل كورس وشهرية	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	تعريف الحرية وتطورها	إدراك مفهوم الحرية وتطوراته الفلسفية	4	10-9
	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	انواع الحرية + امتحان	تصنيف الحريات المختلفة: فردية،	2	11
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اراء في الحرية	تحليل آراء فكرية متعددة حول الحرية	2	12
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	الحرية في الاسلام	فهم موقف الإسلام من الحرية ومجالات	2	13
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	افكار في الحرية	مقارنة بين رؤى فلسفية واجتماعية حول مفهوم	2	14
		امتحان	تقييم مدى استيعاب المفاهيم المتعلقة	1	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب منهجي في حقوق الانسان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف مقرر الكيمياء التحليلية

1. اسم المقرر										
كيمياء تحليليه										
2. رمز المقرر										
ANCH121										
3. الفصل / السنة										
الاول / المرحلة الاولى										
4. تاريخ اعداد هذا الوصف										
2023-9-1										
5. اشكال الحضور المتاحة										
حضورى										
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)										
3 ساعات (2 نظري + 3 عملي) / 3.5 وحدة										
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)										
الاسم: الهام كاظم ناصر الايميل elham.nasser@uobasrah.edu.iq										
8. اهداف المقرر										
<table border="1"> <tr> <td> <input type="checkbox"/> تعريف الطالب باهمية الكيمياء التحليلية في المجالات الزراعية وخاصة في علوم الاغذية. </td> <td rowspan="5">اهداف المادة الدراسية</td> </tr> <tr> <td> <input type="checkbox"/> الالمام باساسيات التحليل الكمي الحجمي باستخدام طرق التسحيح المختلفة وشروطها . </td> </tr> <tr> <td> <input type="checkbox"/> التعرف على كيفية التعبير عن تراكيز المحاليل المختلفة وكيفية تحضيرها. </td> </tr> <tr> <td> <input type="checkbox"/> الالمام بقوانين التسحيح الحجمي الكمي والمقدرة في حل المسائل على قوانين التحليل الكمي الحجمي. </td> </tr> <tr> <td> <input type="checkbox"/> التعرف على كيفية حساب PH وتحضير المحاليل المنظمة . </td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> تعريف الطالب باهمية الكيمياء التحليلية في المجالات الزراعية وخاصة في علوم الاغذية.	اهداف المادة الدراسية	<input type="checkbox"/> الالمام باساسيات التحليل الكمي الحجمي باستخدام طرق التسحيح المختلفة وشروطها .	<input type="checkbox"/> التعرف على كيفية التعبير عن تراكيز المحاليل المختلفة وكيفية تحضيرها.	<input type="checkbox"/> الالمام بقوانين التسحيح الحجمي الكمي والمقدرة في حل المسائل على قوانين التحليل الكمي الحجمي.	<input type="checkbox"/> التعرف على كيفية حساب PH وتحضير المحاليل المنظمة .
<input type="checkbox"/> تعريف الطالب باهمية الكيمياء التحليلية في المجالات الزراعية وخاصة في علوم الاغذية.	اهداف المادة الدراسية									
<input type="checkbox"/> الالمام باساسيات التحليل الكمي الحجمي باستخدام طرق التسحيح المختلفة وشروطها .										
<input type="checkbox"/> التعرف على كيفية التعبير عن تراكيز المحاليل المختلفة وكيفية تحضيرها.										
<input type="checkbox"/> الالمام بقوانين التسحيح الحجمي الكمي والمقدرة في حل المسائل على قوانين التحليل الكمي الحجمي.										
<input type="checkbox"/> التعرف على كيفية حساب PH وتحضير المحاليل المنظمة .										
9. استراتيجيات التعليم والتعلم										
محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية الى ثلاثة امتحانات				الاستراتيجية						
10. بنية المقرر										
الجزء النظري										
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم					

واجب بيئي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الحجمي بطريقة التسحيح ،شروط (متطلبات) التسحيح الحجمي، المحلول وانواعه،طرق التعبير عن التركيز المولارية	أن يعرّف الطالب مفهوم التسحيح الحجمي وشروطه وأنواع المحاليل المستخدمة فيه	2	1
امتحان	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امثلة على المولارية، العيارية وامثلة عليها، المولالية ، الفورمالية، الكسر المولي وامثلة	أن يتمكن الطالب من التمييز بين المولارية، العيارية، المولالية، الفورمالية، الكسر المولي والنسبة المئوية وحساباتها مع الأمثلة	2	2
المشاركة	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	النسبة المئوية وانواعها امثلة محلولة، ppm وامثلة حولها، امثلة غير محلولة حول التركيز و انواع طرق التسحيح الحجمي	أن يطبق الطالب طرق التعبير عن التركيز باستخدام ppm في مسائل عملية	2	3
واجب بيئي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الحسابات الكيميائية المستخدمة في التسحيح الحجمي مع الامثلة	أن يجري الطالب الحسابات المتعلقة بتفاعلات التسحيح الحجمي بشكل دقيق	2	4
امتحان		الامتحان الاول	أن يوضح الطالب مبدأ تسحيحات التعادل وأن يميز بين الدلائل المستخدمة وأثرها واختيار المناسب منها	2	5
المشاركة	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	تسحيح الحوامض والقواعد(تسحيح التعادل)، الدلائل وتفسير عملها، كيفية اختيار الدليل المناسب، مدى دليل الحامض والقاعدة، حساب pH للمحاليل الحوامض والقواعد القوية مع الامثلة	أن يحسب الطالب قيمة pH لمحاليل الحوامض والقواعد القوية، الأملاح، والمحاليل المنظمة باستخدام المعادلات الصحيحة	2	6
واجب بيئي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	حساب pH لمحاليل الاملاح مع الامثلة حساب pH للمحاليل المنظمة مع الامثلة	أن يشرح الطالب طريقة مور وفولهارد لتقدير أيونات الكلوريد ويطبقها حسابياً	2	7
امتحان	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	التسحيح الترسيبي Precipitation Titration طريقتي مور و فولهارد لتقدير الكلورايد	أن يعرّف الطالب عمليات الأكسدة والاختزال، ويحدد العوامل المؤكسدة والمختزلة، ويستخدم معادلة نيرنست في الحسابات	2	8
المشاركة		الامتحان الثاني	أن يميز الطالب بين التسحيحات البيودية المختلفة ويطبقها	2	9
واجب بيئي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	تسحيح الاكسدة والاختزال (Oxidation-Reduction Titration(Redox Titration تعريف عملية الاكسدة والاختزال والعامل المؤكسد والمختزل، انواع العوامل المؤكسدة والمختزلة، معادلة نيرنست ، اختيار الدليل المناسب، مدى دليل الاكسدة والاختزال	أن يوضح الطالب مفهوم الليكاندات وأنواعها، ودور EDTA في المعايرة	2	10

			وتأثير الرقم الهيدروجيني		
امتحان	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	الاختزال،التسحيحات الايودوية	أن يستخدم الطالب دليل الإيروكروم بلاك تي ويشرح آلية عمله وأنواع المركبات المعقدة	2	11
المشاركة	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	Complex ، أنواع الليكاندات ، المعايير التي يستخدم فيها EDTA ، تأثير الرقم الهيدروجيني على	أن يراجع الطالب المعلومات المكتسبة ويناقش الأفكار الرئيسية للموضوعات النظرية المختلفة استعداداً للامتحانات	2	12
		المتحان الثالث	أن يعرّف الطالب مفهوم التسحيح الحجمي وشروطه وأنواع المحاليل المستخدمة فيه	2	13
امتحان	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	المعقدة، أمثلة الدلائل المستخدمة ، طريقة عمل دليل الايروكروم بلاك تي و المركبات أنواع معايير EDTA	أن يتمكن الطالب من التمييز بين المولارية، العيارية، المولالية، الفورمالية، الكسر المولي والنسبة المئوية وحساباتها مع الأمثلة	2	14
		مراجعة عامة ومناقشة	أن يطبق الطالب طرق التعبير عن التركيز باستخدام ppm في مسائل عملية	2	15
11. تقييم المقرر					
امتحانات شهرية ودرجات للواجبات البيتية والتقارير درجات نشاط الطالب اثناء المحاضره والتزامه بالحضور وعدم الغياب					
12. مصادر التعلم والتدريس					
[1] الكيمياء التحليلية الكمية: تأليف د. مجيد القيسي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
[2] الأساسيات النظرية للكيمياء التحليلية للأعضوية التحليل الكمي الوزني والحجمي: تأليف د.هادي كاظم عوض.					
[3] الكيمياء التحليلية لطلبة كلية الزراعة والغابات: تأليف د.نبيل فاضل خليل					

1. اسم المقرر					
اللغة الانكليزية /1					
2. رمز المقرر					
ENGI106					
3. الفصل / السنة					
الاول / المرحلة الاولى					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة اسبوعيا / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
farse.abrahee@uobasrah.edu.iq الاسم: فارس ابراهيم عابد					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			إدراك أهمية الحفظ من أنه لا سبيل إلا باتباع وسائل وأساليب معينة في تدريس اللغة الإنجليزية اللغ، مثل فهم الدرس والقراءة والقواعد .		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			يتضمن الدرس (2) ساعة نظري - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		القراءة والنحو	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة عرض	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل كورس وشهرية
2	2		نطق	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة عرض	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل كورس وشهرية

اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل كورس وشهرية	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة عرض	استمع للفهم	2	3
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل كورس وشهرية	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة عرض	قراءة	2	4
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل كورس وشهرية	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة عرض	قواعد	2	5
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل كورس وشهرية	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة عرض	الإملاء	2	6
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل كورس وشهرية	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة عرض	علامات الترقيم	2	7
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل كورس وشهرية	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة عرض	تعبير	2	8
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل كورس وشهرية	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة عرض	قراءة	2	9
	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة عرض	سليبي (جرامر) + امتحان	2	10
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل كورس وشهرية	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة عرض	إيجابي	2	11
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل كورس وشهرية	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة عرض	استفهام	2	12
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل كورس وشهرية	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة عرض	قراءة	2	13
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل كورس وشهرية	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة عرض	الاستماع	2	14

	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة عرض	امتحان + النطق		2	15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
					الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	Soars, John, and Liz Soars. New headway: Beginner student's book. Oxford: Oxford University Press, 2010, 2010.				المراجع الرئيسة (المصادر)
	Brackstone, Mark, Ben Waterson, and Mike McDonald. "Determinants of following headway in congested traffic." Transportation Research Part F: Traffic Psychology and Behaviour 12.2 (2009): 131-142.				الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
					المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف مقرر مبادئ المحاصيل الحقلية

1. اسم المقرر
مبادئ المحاصيل الحقلية
2. رمز المقرر
FICR115
3. الفصل / السنة
الفصل الأول / المرحلة الاولى
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2023-9-1
5. اشكال الحضور المتاحة
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)
5 ساعات اسبوعيا (2 نظري +3 عملي) / 3.5 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

Kareem.mohsan@uobasrah.edu.iq:الايمل		الاسم: ا.د كريم حنون محسن م.م.رغد صباح حسن			
8. اهداف المقرر					
تدريس الطالب العلوم الأساسية لتخصص المحاصيل الحقلية وتعريفهم علم المحاصيل الحقلية واهميته الاقتصادية والمحصول الحقلية واهم التقسيمات للمحاصيل الحقلية وتأثير الظروف البيئية على نمو المحاصيل وكما يتم التعريف بالعمليات الزراعية المهمة في انتاج المحاصيل .				اهداف المادة الدراسية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتم خلالها امتحانات يومية وامتحانين شهرية				الاستراتيجية	
10. بنية المقرر					
الجزء النظري					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على مفهوم المحاصيل وتصنيفها وأهميتها	مفهوم علم المحاصيل الحقلية – تقسيمات المحاصيل الحقلية – التسمية العلمية	محاضرة مع شرح يعرض تقديمي	امتحان يومي
2	2	فهم أثر الحرارة في المراحل المختلفة للنمو	تأثير الظروف البيئية درجات الحرارة على نمو وحاصل النبات	محاضرة مع شرح يعرض تقديمي	متحان يومي
3	2	التعرف على العلاقة بين الضوء والنمو الزهري	تأثير الضوء على النبات والفترة الضوئية	محاضرة مع شرح يعرض تقديمي	امتحان يومي
4	2	تحليل تأثيرات الرطوبة الزائدة والجفاف على الإنتاج	تأثير الجفاف على نمو النبات واضرار الماء الزائد ،	محاضرة مع شرح يعرض تقديمي	امتحان يومي
5	2	التمييز بين أنواع التربة والمياه وأثرها على	امتحان-1 -		
6	2	فهم العوامل التي تؤثر على بدء نمو البذور	التربة ، النسجة ، أنواع الماء في التربة ، كيف يستدل على وجود الملوحة في التربة	محاضرة مع شرح يعرض تقديمي	امتحان يومي
7	2	التعرف على dormancy وأنواعه وكيفية معالجته	أنبات بذور المحاصيل الحقلية – العوامل المؤثرة على الانبات -	محاضرة مع شرح يعرض تقديمي	مناقشة تقارير

امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	سبات البذور وماهي اسبابه وكيف يتم التخلص منه	تحديد أنواع الأدغال وخسائرهما وطرق إدارتها	2	8
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	تعريف الادغال وطرق مكافحتها والخسائر التي تسببها	التمييز بين أنواع الأسمدة وطرق الإضافة المناسبة	2	9
		امتحان -2-	تحليل العلاقات بين المحصول	2	10
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بالحقل	زيارة ميدانية الى حقول المحاصيل القريبة للتعرف على النباتات	فهم تصميم الدورة الزراعية وأثرها على التربة والإنتاج	2	11
مناقشة تقرير	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الاسمدة والتسميد – أنواع الأسمدة –	ربط الدراسة النظرية بملاحظات ميدانية حول المحاصيل	2	12
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	طرق أضافة الاسمدة	التعرف على مفهوم المحاصيل وتصنيفها وأهميتها	2	13
مناقشة تقرير	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	العوامل الحياتية ودراسة العلاقة بين المحصول الحقلية والكائنات الأخرى	فهم أثر الحرارة في المراحل المختلفة للنمو	2	14
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الدورة الزراعية وأهميتها وفوائدها للنبات وكيفية تصميمها	التعرف على العلاقة بين الضوء والنمو الزهري	2	15
الجزء العملي					
	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
	محاضرة مع شاشة عرض + حقل	مفهوم علم المحاصيل الحقلية – تقسيمات المحاصيل الحقلية – التسمية العلمية	التمييز بين أنواع المحاصيل حسب استخداماتها	3	1
	محاضرة مع شاشة عرض + حقل	عمليات خدمة التربة – 1- الحراثة- فوائد الحراثة- الآلات المستخدمة في عملية الحراثة	فهم أدوات وطرق إعداد الأرض	3	2
	محاضرة مع شاشة عرض + حقل	عمليات خدمة التربة -2- التنعيم -3- التسوية 4- التسوية بالليزر-مزايا تعديل الارض	إدراك دور التهينة الدقيقة للأرض في تحسين الإنتاج	3	3

4	3	التعرف على الأنظمة المختلفة للزراعة ومزاياها	عمليات خدمة المحصول – طرق الزراعة – أ-طريقة الزراعة حسب أسلوب وضع البذور في التربة (من حيث الأداء). ب - طريقة الزراعة حسب محتوى رطوبة	محاضرة مع شاشة عرض +حقل شرح بعرض تقديمي
5	3	تطبيق خطوات العناية بالمحصول ميدانياً	عمليات خدمة المحصول- العزق 3- الترقيع-الخف (التخصيل)-عمق الزراعة- مسافات الزراعة	محاضرة مع شاشة عرض +حقل شرح بعرض تقديمي
6	3	حساب نسبة الإنبات وتحليل ظروف التجربة	أنبات بذور المحاصيل الحقلية – العوامل المؤثرة على الإنبات - أنواع الإنبات حساب النسبة المئوية للإنبات	محاضرة مع شاشة عرض +نموذج للبذور شرح بعرض تقديمي
7	3	إجراء تجربة عملية لقياس الإنبات بدقة	اجراء تجربة مختبرية - متطلبات وكيفية إجراء اختبارات الإنبات -كتابة تقرير	محاضرة مع شاشة عرض +مختبر شرح بعرض تقديمي+ نموذج حي
8	3	تمييز الصفات الظاهرية للمحاصيل المختلفة	الوصف النباتي للمحاصيل الحبوبية والمحاصيل البقولية - عرض نماذج الوصف النباتي للمحاصيل الزيتية والمحاصيل السكرية-عرض	محاضرة مع شاشة عرض +حقل شرح بعرض تقديمي+ نموذج حي
9	3	تطبيق طرق الري وفهم فوائد المبالز	الوصف النباتي للمحاصيل الزيتية والمحاصيل السكرية-عرض نماذج-	محاضرة مع شاشة عرض +حقل شرح بعرض تقديمي + نموذج حي
10	3	استخدام الأسمدة وتحديد الطريقة الأنسب	زيارة ميدانية الى حقول المحاصيل القريبة للتعرف على النباتات	محاضرة مع حقل شرح بعرض تقديمي
11	3	التعرف على توقيت الحصاد المناسب وأثاره	(الري والبزل) - طرق الري - الفوائد العامة لإنشاء المبالز	محاضرة مع شاشة عرض شرح بعرض تقديمي
12	3	مشاهدة تطبيقات زراعية حقيقية في الحقول	الاسمدة والتسميد – أنواع الأسمدة – طرق إضافة الاسمدة	محاضرة مع شاشة عرض شرح بعرض تقديمي
13	3	التمييز بين أنواع المحاصيل حسب استخداماتها	الحصاد – أضرار الحصاد المبكر والمتأخر	محاضرة مع شاشة عرض شرح بعرض تقديمي
14	3	-----	زيارة علمية لمحطة الابحاث الزراعية	-----
15	3	-----	امتحان	-----

توزيع الدرجة 50 للامتحان النهائي و 10 درجات الامتحانات اليومية والشفوية والتقارير 20 درجة لكل امتحان شهري .	
12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
محمد امين اوميد نوري (1986). مبادئ المحاصيل الحقلية. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة البصرة. كلية الزراعة. الانصاري، مجيد محسن وآخرون (1980). مبادئ المحاصيل الحقلية. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. محمد هذال كاظم البلداوي و علاء الدين عبد المجيد الجبوري و موفق عبد الرزاق سهيل النقيب . مبادئ انتاج المحاصيل الحقلية(2014). . كلية الزراعة – جامعة بغداد-	المراجع الرئيسية (المصادر)
الانصاري، مجيد محسن (1982). انتاج المحاصيل الحقلية. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. كلية الزراعة، جامعة بغداد.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف مقرر مادة الرياضيات

1. اسم المقرر
رياضيات / 1
2. رمز المقرر
MATH111
3. الفصل / السنة
الفصل الاول/ المرحلة الاولى
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2023-9-1
5. اشكال الحضور المتاحة
دوام كامل (محاضرة نظري)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
2 ساعة اسبوعياً لمدة 14 أسبوع / 2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- تخريج طلبة قادرين على:
- التفكير بشكل نقدي وإيجاد حلول جديدة للمشكلات باستخدام الرياضيات.
 - القدرة على تطبيق المفاهيم الرياضية على مشكلات وتحديات واقعية تواجه القطاع الزراعي مثل تحسين الإنتاجية وتقليل التأثيرات البيئية السلبية.
 - المشاركة في أبحاث علمية في مجال الزراعة والبيئة حيث يعتمد البحث الزراعي على تحليل واستخدام البيانات والمعلومات الرياضية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1/ تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات، لحل المشاكل العلمية.
- 2/ تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم مجال الدالة وتحديد مدى الدالة.
- 3/ تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في أساسيات التكامل وتطبيقاته.
- 4/ تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لاشتقاق الدوال بأنواعها المختلفة.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطلبة بالدالة.	الدالة	المحاضرات النظرية +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
2	2	تعريف الطلبة بطرق إيجاد مجال الدوال.	مجال الدالة	المحاضرات النظرية +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
3	2	تعريف الطلبة بطرق إيجاد مدى الدوال.	مدى الدالة	المحاضرات النظرية +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
4	2	تعريف الطلبة بطرق إيجاد الغاية للدوال .	غاية الدالة	المحاضرات النظرية +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
5	2	شرح خواص الغاية وطرق ايجادها عند اللانهاية.	غاية الدالة عند اللانهاية	المحاضرات النظرية +الحوار والمناقشة العرض	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية

	+الحوار والمناقشة				
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري +الحوار والمناقشة	رسم الدالة	تعريف الطلبة بطريقة رسم الدوال.	2	6
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري +الحوار والمناقشة	اشتقاق الدالة	تعريف الطلبة بطرق اشتقاق الدوال باستخدام التعريف وطرق الاشتقاق.	2	7
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري +الحوار والمناقشة	معادلة المماس للدالة	شرح للطلبة طريقة إيجاد معادلة المماس للدوال	2	8
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري +الحوار والمناقشة	التكامل الغير محدد	شرح تعريف التكامل الغير محدد وخصائصه	2	9
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري +الحوار والمناقشة	التكامل المحدد	شرح طريقة حساب التكامل المحدد وخصائصه	2	10
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري +الحوار والمناقشة	الدوال المثلثية	شرح وتعريف الطلبة بمشتقة وتكامل الدوال المثلثية وخواصها	2	11
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري +الحوار والمناقشة	الدوال اللوغارتمية	شرح وتعريف الطلبة بمشتقة وتكامل الدوال اللوغارتمية وخواصها	2	12
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري +الحوار والمناقشة	الدوال الاسية	شرح وتعريف الطلبة بالدوال الاسية وخواصها وكيفية حساب المشتقة والتكامل.	2	13
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري +الحوار والمناقشة	التكامل بالتعويض	شرح بعض طرق التكامل	2	14

- إمتحانات يومية بأسئلة علمية.
- درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
- وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير.
- درجات لنشاط الطالب اثناء المحاضرة ومدى التزامه بمواظبة الحضور وعدم الغياب.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

- 1) Ayres, Frank and Mendelson, Elliott., (2012), Schaum's Outline of Calculus, 6th Edition. US: McGraw- Hill
- 2) Thomas, Jr., Weir, Hass, (2014), Thoma's Calculus, 13th Edition. Pearson

ابحاث مختلفة عن الدوال والتكاملات

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)

[Mathway | Algebra Problem Solver](https://www.mathway.com/AlgebraProblemSolver)

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف مقرر فيزياء عامة

1. اسم المقرر:	فيزياء عامة
2. رمز المقرر:	GPHY120
3. الفصل / العام الدراسي	الثاني / المرحلة الاولى
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	2023-9-1
5. اشكال الحضور المتاحة:	نظام المحاضرات- الدوام الرسمي
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	(2 نظري +3 عملي) / (3.5 وحدة)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر): أ.سمير خيرى لازم	

8. اهداف المقرر

- التعرف على أهم المفاهيم الأساسية والنظريات في الفيزياء وكيفية استنتاج القوانين الفيزيائية واشتقاقها بشكل رياضي صحيح.
- إعطاء أساس علمي وتطبيقي للطلبة بما يخدم متطلبات دراسة طلبة كلية الزراعة في المراحل المتقدمة .
- القدرة على حل المسائل العلمية في الآلات الزراعية.

اهداف المادة
الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي
- تزويد الطلبة بأساسيات المقرر والمواضيع الإضافية
- طرح أسئلة فكرية تتطلب طرح وجهات نظر مختلفة كواجبات بيتيه

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	الكميات الفيزيائية وأنظمة القياس والايعاد الفيزيائية , بعض المصطلحات الفيزيائية المهمة	مقدمة عامة- الكميات الفيزيائية	نظري - شرح المحاضرات باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة.	الأختبارات اليومية قصيرة Quiz-تقييم مشاركة الطلبة اليومي- الواجبات
الثاني	2	حركة الأجسام : الحركة في بعد واحد (معادلات الحركة على خط مستقيم بتعجيل ثابت ، معادلات الحركة لجسم ساقط سقوط حر)	معادلات الحركة	نظري - شرح المحاضرات باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة.	الأختبارات اليومية قصيرة Quiz-تقييم مشاركة الطلبة اليومي-
الثالث	2	الحركة في بعدين (في مستوي) : معادلات الحركة الدائرية المنتظمة , معادلات الحركة للمقذوفات	معادلات الحركة	نظري - شرح المحاضرات باستعمال وسائل التدريس والعرض	الأختبارات اليومية قصيرة Quiz-تقييم مشاركة الطلبة
الرابع	2	نبذة مختصرة عن قوانين نيوتن للحركة وبعض تطبيقاتها	قوانين نيوتن	نظري - شرح المحاضرات باستعمال وسائل التدريس والعرض	الأختبارات اليومية قصيرة Quiz-تقييم مشاركة الطلبة
الخامس	2	العزم الدوراني والاتزان التام للأجسام	العزم	نظري - شرح المحاضرات باستعمال وسائل التدريس والعرض	الأختبارات اليومية قصيرة Quiz-تقييم مشاركة الطلبة
السادس	2	إيجاد المعادلة الاتجاهية لعزم القوة	العزم	نظري - شرح المحاضرات باستعمال وسائل	أختبار الشهر الأول
السابع	2	تمارين ومسائل عامة		نظري - شرح المحاضرات باستعمال وسائل التدريس والعرض	الأختبارات اليومية قصيرة Quiz-تقييم مشاركة الطلبة
الثامن	2	الموائع : مقدمة عامة ، الضغط في السوائل الساكنة	الموائع	نظري - شرح المحاضرات باستعمال وسائل التدريس والعرض	الأختبارات اليومية قصيرة Quiz-تقييم مشاركة الطلبة

الأختبارات اليومية قصيرة Quiz-تقييم مشاركة الطلبة	نظري - شرح المحاضرات باستعمال وسائل التدريس والعرض	المواع	الشدة السطحي ، الخاصية الشعرية ، زاوية التلامس	2	التاسع
الأختبارات اليومية قصيرة Quiz-تقييم مشاركة الطلبة	نظري - شرح المحاضرات باستعمال وسائل التدريس والعرض	المواع	اللزوجة ، قانون نيوتن للزوجة ، تأثير درجة الحرارة والضغط على اللزوجة	2	العاشر
الأختبارات اليومية قصيرة Quiz-تقييم مشاركة الطلبة	نظري - شرح المحاضرات باستعمال وسائل التدريس والعرض	المواع	جريان المواع : معادلة الاستمرارية ، معادلة برنولي	2	الحادي عشر
أختبار الشهر الثاني	نظري - شرح المحاضرات باستعمال وسائل التدريس والعرض	معادلة برنولي	تطبيقات معادلة برنولي : أنبوب فينتوري	2	الثاني عشر
الأختبارات اليومية قصيرة Quiz-تقييم مشاركة الطلبة	نظري - شرح المحاضرات باستعمال وسائل التدريس والعرض	معادلة برنولي	أنبوب بيتوت ، نظرية توريشيلي	2	الثالث عشر
الأختبارات اليومية قصيرة Quiz-تقييم مشاركة الطلبة	نظري - شرح المحاضرات باستعمال وسائل التدريس والعرض	معادلة برنولي	تمارين ومسائل عامة	2	الرابع عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب وكما يلي:
الأختبارات اليومية: 10%
الأختبارات الشهرية 40%
الأختبار النهائي 50%

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Serway, Jewett – Physics for Scientists and Engineers with Modern Physics (9th edition)	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية
والتقارير ... الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الرسم الهندسي لطلبة كليات الزراعة. د. ناطق صبري حسن. 1999
المراجع الرئيسية (المصادر)	الخفاف، عبد الرسول، الرسم الهندسي، الجامعة التكنولوجية، مركز التعريب والنشر، بغداد، 1986
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	Engineering drawing for engineers and technicians
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	أسامة محمد المرضي سليمان، "مذكرة محاضرات في الرسم الهندسي 2" جامعة وادي النيل، كلية الهندسة والتقنية، 1995م.

وصف مقرر اساسيات الحاسوب

1. اسم المقرر	اساسيات الحاسوب
2. رمز المقرر	CPMP101
3. الفصل / السنة	الاول \ المرحلة الأولى
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2023-9-1
5. اشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	3 ساعات (3 عملي) / 2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: عصام محمد علي عبد الكريم الايمل: issam.abdalkareem@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • معرفة تاريخ نشوء الحاسوب ومراحل تطوره • معرفة مكونات الحاسوب المادية والبرمجية وتفاصيل عن الحاسوب وحمائته • تعلم مهارات استعمال برنامج الورد Word 2010 واستخداماته في المجالات العملية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهريين و امتحانات يومية وواجبات	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الحصول على فهم لمكونات وأجزاء	مقدمة عامة عن الحاسوب- تعريف الحاسوب- اطوار دورة حياة الحاسوب- اجيال الحاسوب- مزايا الحاسوب- مجالات استخدامه- انواع الحواسيب.	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	واجب
2	3	تابع- الحصول على فهم لمكونات	وحدة النظام- وحدات الذاكرة والخزن والمنافذ.	محاضرة - شرح بعرض تقديمي	واجب
3	3	الحصول على فهم لمكونات وأجزاء	المكونات البرمجية - انواع المكونات البرمجية - نظم التشغيل - البرامج التطبيقية.	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	واجب
4	3	معرفة مكونات الحاسوب البرمجية والبرامج.	امان الحاسوب وتراخيص البرامج- امان الحاسوب وتراخيص البرامج - اشكال التجاوزات في العالم الرقمي - الاختراق الالكتروني -انواعه ومصادره.	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان قصير
5	3	التعرف على نظام التشغيل وكيفية التعامل	الفيروسات - صفاتها ومكوناتها وانواعها - الحماية من الاختراق الالكتروني - اضرار الحاسوب على الصحة.	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي - تطبيق على الحاسوب	واجب
6	3	التعرف على برنامج الورد وكيفية التعامل	نظام التشغيل/ windows10 - متطلبات التنصيب - اهم مميزات النظام - بيئة نظام التشغيل - تعريف النافذة window - التحكم بالنوافذ -متطلبات التنبيت .	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي - تطبيق على الحاسوب	واجب
7	3	تابع- التعرف على برنامج الورد وكيفية التعامل	مكونات سطح المكتب- قائمة ابدأ- شريط المهام - المجلدات والملفات والأيقونات- اجراء عمليات على النوافذ -لوحة التحكم -الاعدادات الشائعة في الحاسوب	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي - تطبيق على الحاسوب	واجب
8	3	التعرف على برنامج الاكسل	الانترنت - خصائصه والسلبيات والفوائد - انواع المتصفحات - تشغيل مستكشف الانترنت internet explorer10 وبعض مميزاته .	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي - تطبيق على الحاسوب	واجب
9	3	تابع- التعرف على برنامج الاكسل	محركات البحث في شبكة الانترنت - برنامج البحث google - طرق البحث وكيفية التعامل مع بعض العلامات المساعدة فيه تنزيل الملفات من الانترنت - البريد الالكتروني - انشاء البريد الالكتروني وكيفية استخدامه	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي - تطبيق على الحاسوب	واجب

واجب	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي - تطبيق على	التعريف ببرنامج WORD 2010 ،كيفية الدخول الى البرنامج، عنوان النافذة الرئيسية، فتح وانشاء المستند وحفظه وإغلاقه، الطباعة والمعينة قبل الطباعة، الكتابة في المستند.	التعرف على برنامج العرض	3	10
امتحان قصير	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي - تطبيق على	تبويب الصفحة الرئيسية: (مجموعة الحافظة، مجموعة خط، مجموعة فقرة، مجموعة تحرير، مجموعة انماط)	تابع- التعرف على برنامج	3	11
واجب	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي - تطبيق على	تبويب ادراج : (مجموعة صفحات، مجموعة جدول، تطبيق الصيغ، مجموعة رسوم توضيحية، مجموعة رأس وتذييل، مجموعة نص، مجموعة رموز).	القاء نظرة شاملة عن شبكات الكمبيوتر	3	12
واجب	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي - تطبيق على الحاسوب	تبويب تخطيط الصفحة: (مجموعة اعداد الصفحة، مجموعة خلفية الصفحة ،مجموعة فقرة، مجموعة ترتيب).	تعلم إدارة التعامل مع الانترنت والاستفادة منه في احتياجاتنا	3	13
واجب	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي - تطبيق على الحاسوب	تبويب مراجعة: (مجموعة تدقيق، مجموعة لغة ، مجموعة تعليقات)، تبويب عرض: (مجموعة طرق عرض المستند، مجموعة اظهار، مجموعة تكبير وتصغير).	تعلم إدارة استخدام البريد الالكتروني والاستفادة	3	14
واجب	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي - تطبيق على الحاسوب	تلميحات الصفحة، انشاء نسخة احتياطية ، خصائص الملف، استخدام (word 2010) في التعامل مع اصدارات سابقة، المفاتيح الضرورية المستخدمة في تحرير نص.	التعرف على استخدامات الحوسبة السحابية	3	15

11. تقييم المقرر

الامتحان النهائي من 50 الشهري 15 لكل امتحان و امتحان قصير وتطبيق على البرنامج 5 وواجبات 15

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1- اوفيس 2010، احسان الهيصمي، 2014 ، مديرية الحاسب الآلي، مكتب التربية والتعليم ، اب ، اليمن. 2- ويندوز 2010، محمد أبو العلا ،مصر، 2016 3-الشامل في تعلم نظام التشغيل ويندوز windows 2010، وسام علي الخزاعي ، 2020 ، العراق .	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف مقرر اللغة العربية

1. اسم المقرر					
اللغة العربية					
2. رمز المقرر					
ARAI104					
3. الفصل / السنة					
الثاني / المرحلة الاولى					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/15/1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : انوار وليد خالد الايميل anwarwaleed@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • أهمية اللغة العربية للأختصاصات العلمية، وميزتها بين اللغات الحية • تجنب الأخطاء الشائعة وسلامة النطق 				اهداف المادة الدراسية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
يتضمن الدرس (2) ساعة نظري - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .				الاستراتيجية	
10. بنية المقرر					
النظري					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	توضيح مكانة اللغة العربية ودورها في نقل العلوم والمعارف، والتمييز بين	أهمية اللغة العربية للأختصاصات العلمية، وميزتها بين اللغات الحية	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا من

اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا من	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	سورة الكهف أسباب النزول	فهم أسباب نزول سورة الكهف وتحليل دلالاتها السياقية والتاريخية	2	2
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا من	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	تفسير عشرون آية مع الحفظ	تفسير وفهم معاني عشرين آية مختارة من سورة الكهف مع الالتزام بحفظها	2	3
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا من	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	قواعد اللغة العربية/قواعد في الإعراب	تطبيق قواعد الإعراب الأساسية على الجمل العربية وتحليل البنية النحوية	2	4
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا من	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	المبتدأ والخبر	التمييز بين المبتدأ والخبر وأنواعهما واستخدامهما بشكل صحيح	2	5
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا من	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	الاحرف المشبهة بالفعل	التعرف على الأحرف المشبهة بالفعل (إنّ وأخواتها) وإعراب الجمل التي تحتويها	2	6
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا من	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	الأفعال الناقصة	تحديد الأفعال الناقصة (كان وأخواتها) وتوظيفها في جمل صحيحة نحويًا	2	7
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا من	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	المفاعيل	التفريق بين أنواع المفاعيل (به - فيه - لأجله - معه) واستخدامها بدقة	2	8
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا من	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	الأعداد	تطبيق قواعد العدد والمعدود والتفرقة بين الأعداد المفردة والمركبة والمعطوفة	2	9
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا من	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	الإملاء/قواعد كتابة الهمزة	إتقان كتابة الهمزة المتوسطة والمتطرفة والتمييز بين أشكالها المختلفة	2	10
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا من	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	قواعد كتابة التاء	التفريق بين التاء المفتوحة والمربوطة وتطبيق القواعد الإملائية الصحيحة	2	11
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا من	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	لأدب العربي/مقدمة في عصور الأدب العربي ومميزات كل عصر وأصوله الفنية	التعرف على عصور الأدب العربي وأهم خصائص كل عصر من العصور الأدبية	2	12
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا من	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	دراسة ونقد لنص شعري قديم/قصيدة الحمامة النائحة لأبي فراس الحمداني	تحليل ونقد القصيدة وفق عناصر النص الشعري: الفكرة، العاطفة، الصورة،	2	13

اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا من	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	النثر العربي وفنونه	التعرف على فنون النثر العربي وتطورها من العصر الجاهلي إلى الحديث	2	14
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا من	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	الأخطاء الشائعة في الكتابة	تصحيح أكثر الأخطاء الشائعة في الكتابة العربية وتجنبها في التحرير والإنشاء	2	15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب منهجي في النحو			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر الكيمياء العضوية

1. اسم المقرر
الكيمياء العضوية
2. رمز المقرر
ORCH125
3. الفصل / السنة
الفصل الثاني / المرحلة الاولى
4. تاريخ اعداد هذا الوصف

15/1/2024

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

5 ساعات / عدد الوحدات 3.5

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا.م. مريم عبدالباري عريبي الايميل: mariam.ouraiiby@uobasrah.edu.iq

8. أهداف المقرر

تضمن المنهاج دراسة عامة للكيمياء العضوية لبعض اصنافها بما فيها المركبات الاليفاتية وطرق تحضيرها واهم تفاعلاتها وتسميتها وكذلك المركبات الاروماتية ومشتقاتها وتسميتها والمركبات العضوية الهالوجينية والمركبات العضوية الاوكسجينية والمركبات النتروجينية والكيمياء الفراغية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

تتضمن استراتيجيات التدريس الحديثة في تحقيق اهداف التعلم عامة وتعليم المفاهيم الكيميائية خاصة والصعوبات التي يواجهها الطالب في فهم واكتساب مفاهيم الكيمياء العضوية وعلاج الصعوبات من خلال تحديد مفاهيم الكيمياء العضوية ومساعدة الطلبة على اكتساب المفاهيم الكيميائية الصحيحة

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الجزء النظري

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	يكون الطلاب قادرين على التعرف بالمركبات العضوية ومدى خطورتها	فكرة عامة عن الكيمياء العضوية واصناف المركبات العضوية	محاضرة نظرية والمناقشة	مشاركة الطلبة بالمناقشة وتحضير المحاضرة

	الجماع ية				
مشاركة الطلبة بالمناقشة وتحضير المحاضرة	محاضر ة نظرية والمناق شة الجماع ية	الالكانات	معرفة الطلبة بالمركبات العضوية	2	2
مشاركة الطلبة بالمناقشة وتحضير المحاضرة	محاضر ة نظرية والمناق شة الجماع ية	الالكينات	معرفة الطلبة بالمركبات العضوية	2	3
مشاركة الطلبة بالمناقشة وتحضير المحاضرة		الالكينات	معرفة الطلبة بالمركبات العضوية	2	4
لا يوجد	لا يوجد	امتحان		2	5
مشاركة الطلبة بالمناقشة وتحضير المحاضرة	محاضر ة نظرية والمناق شة الجماع ية	الهيدروكربونات الاروماتية ومشتقاتها	تعرف على تركيب الكيميائي للمركبات	2	6
مشاركة الطلبة بالمناقشة وتحضير المحاضرة	محاضر ة نظرية والمناق شة الجماع ية	هاليدات الالكيل	التعرف على الصيغة التركيبية والصيغة الجزيبية للمركبات العضوية	2	7
مشاركة الطلبة بالمناقشة وتحضير المحاضرة	محاضر ة نظرية والمناق شة الجماع ية	الاسترات	التعرف على الصيغة التركيبية والصيغة الجزيبية للمركبات العضوية	2	8
مشاركة الطلبة بالمناقشة وتحضير المحاضرة	محاضر ة نظرية والمناق شة	الكحولات	التعرف على الصيغة انواع الكحولات واصنافها الاولية والثانوية والثالثية	2	9

	الجماع ية				
مشاركة الطلبة بالمناقشة وتحضير المحاضرة	محاضر ة نظرية والمناق شة الجماع ية	الفينولات	معرف الفينولات وطرق تحضيرها	2	10
مشاركة الطلبة بالمناقشة وتحضير المحاضرة	محاضر ة نظرية والمناق شة الجماع ية	الايثرات	معرف الايثرات وانواعها	2	11
مشاركة الطلبة بالمناقشة وتحضير المحاضرة	محاضر ة نظرية والمناق شة الجماع ية	الالديهيدات	تعرف على مركبات الالديهيدات	2	12
مشاركة الطلبة بالمناقشة وتحضير المحاضرة	محاضر ة نظرية والمناق شة الجماع ية	الكيتونات	معرفة المركبات الكيتونية	2	13
مشاركة الطلبة بالمناقشة وتحضير المحاضرة	محاضر ة نظرية والمناق شة الجماع ية	الحوامض الكربوكسيلية ومشتقاتها	تعرف على الحوامض الكربوكسيلية ومشتقاتها	2	14
مشاركة الطلبة بالمناقشة وتحضير المحاضرة	محاضر ة نظرية والمناق شة الجماع ية	الامينات	تعرف على الامينات وانواعها وطرق تحضيرها	2	15
الجزء العملي					

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعرف على المركبات والخصائص الفيزيائية	الخصائص الفيزيائية للمواد العضوية	تجارب مختبرية	التقييم اثناء اداء التجربة العملية في المختبر، تقييم الكفاءة المهنية للطالب اثناء الامتحان التحريري والعملي
2	3	نعرف على طريقة تنقية المركبات الصلبة	تنقية المواد العضوية واعداد البلورة	تجارب مختبرية	التقييم اثناء اداء التجربة العملية في المختبر
3	3	تعرف على ذوبانية المركبات العضوية	ذوبانية المركبات العضوية	تجارب مختبرية	التقييم اثناء اداء التجربة العملية في المختبر
4	3	لا يوجد	الامتحان الاول	تجارب مختبرية	التقييم اثناء الامتحان
5	3	كشك على الاصرة المزوجة في الالكينات	الكشف عن الاصرة المزوجة (الالكينات)	تجارب مختبرية	التقييم اثناء اداء التجربة العملية في المختبر
6	3	كشك الكحول	الكشف عن الكحولات		تقييم الطالب اثناء الامتحان التحريري والعملي
7	3	كشك عن الفينولات	الكشف عن الفينولات	تجارب مختبرية	تقييم الطالب اثناء الامتحان التحريري والعملي
8	3	كشك عن الالديهيدات	الكشف عن الالديهيدات	تجارب مختبرية	التقييم اثناء اداء التجربة العملية في المختبر
9	3	كشك الكيتون وتميزة عن الالديهيدات	الكشف عن الكيتونات	تجارب مختبرية	التقييم اثناء اداء التجربة العملية في المختبر
10	3	لا يوجد	الامتحان الثاني	تجارب مختبرية	التقييم اثناء الامتحان
11	3	كشك عن الحوامض الكاربوكسيلية	الكشف عن الحوامض الكاربوكسيلية	تجارب مختبرية	التقييم اثناء اداء التجربة العملية في المختبر
12	3	لا يوجد	تحضير غاز الميثان	دراسة نظرية	لا توجد مواد
13	3		تحضير الاسبرين	دراسة نظرية	لا توجد مواد
14	3	لا يوجد	الامتحان الثالث		التقييم اثناء الامتحان
15	3		مراجعة		

11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
-عثمان ابراهيم محمد(2005).الكيمياء العضويه مفاهيم وتطبيقات.دارالامل للنشر والتوزيع			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
-مzahره ايمن مختار(2017).اساسيات الكيمياء العضويه وتطبيقاتها. دار المناهج للنشر والتوزيع			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر مبادئ الجيولوجي

1. اسم المقرر	
جيولوجي / نظري	
2. رمز المقرر	
GEOL112	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/01/02	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان أسبوعيا / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	

8. اهداف المقرر

- | | |
|---|-----------------------|
| | اهداف المادة الدراسية |
| <ul style="list-style-type: none"> • دراسة تفصيلية عن الأرض • تحديد ووصف الأنواع الرئيسية للصخور والمعادن • تعليم الطلاب عمليات تكوين الصخور ودورها • تعليم الطلاب مفهوم الزمن الجيولوجي وطرق تأريخ الصخور. • مناقشة الأحداث الرئيسية في تاريخ الأرض وتطور الحياة. • تعليم الطلاب الصفائح التكتونية | |

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- | | |
|--|--------------|
| | الاستراتيجية |
| <ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. • العروض التقديمية والمواد الفيديوية. • المناقشات الجماعية. • التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. • التعلم القائم على التقارير والمشاريع. | |

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على فهم المبادئ الأساسية للجيولوجيا، بما في ذلك تكوين	مقدمة في الجيولوجيا - مفهوما ونشأتها وفروعها.	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة النظرية • العرض التقديمي 	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على فهم مفهوم الزمن الجيولوجي والطرق المستخدمة لتأريخ	الظواهر الجيولوجية وكيفية نشونها.	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة النظرية • العرض التقديمي 	إجراء بحث مستقل حول موضوع جيولوجي، مع إظهار القدرة على تحليل المعلومات وتوليفها.
الثالث	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على تحديد وتصنيف المعادن المختلفة، وفهم خصائصها	المعادن وطرق تكوينها.	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة النظرية • العرض التقديمي 	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يميزوا بين أنواع التجوية الفيزيائية والكيميائية .	التجوية: أنواعها وعلاقتها بتكوين التربة	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة النظرية • العرض التقديمي 	تقرير عن أنواع التجوية

الخامس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على تحديد وتصنيف الصخور المختلفة، وفهم خصائصها	دورة الصخور في الطبيعة، الصخور النارية،	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي 	مناقشة وأسئلة شفوية
السادس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على أنواع الصخور الرسوبية	الصخور الرسوبية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي 	مناقشة وأسئلة شفوية
السابع	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الاول	لا يوجد	لا يوجد
الثامن	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على أنواع وتصنيف الصخور المتحولة .	الصخور المتحولة	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي 	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على دورة المياه في الطبيعة .	دورة المياه: المياه السطحية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي 	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على أنواع ومصادر المياه الجوفية وكيفية تكوينها	المياه الجوفية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي 	تقرير لتقييم المشكلات الجيولوجية، بما في ذلك قضايا البيئة وإدارة الموارد.
الحادي عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على أنواع المارد الطبيعية	مسح الموارد الطبيعية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي 	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على دراسة التربة والصخور التي تؤثر	علاقة الجيولوجي بالتربة والزراعة	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي 	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على تحديد الموارد الطبيعية للأرض وادارتها	تطبيقات في العلوم الجيولوجية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي 	تقرير عن الموارد الطبيعية
الرابع عشر	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	لا يوجد
الخامس عشر	2 ساعة	لا يوجد	مراجعة عامة	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة الجماعية الإجابة عن استفسارات 	لا يوجد
المقرر العملي					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا الجوانب الأساسية لعلم الجيولوجيا	العلاقة بين علم الجيولوجيا والتربة	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة العملية العرض التقديمي 	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يميزوا بين اقسام وفروع علم الجيولوجيا	علم الجيولوجيا ,اقسامها وفروعها	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة العملية العرض التقديمي 	تقرير عن علم الجيولوجيا وتطبيقاته
الثالث	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يقوموا يميزوا بين المعادن واشكالها البلورية.	علم المعادن واقسامها والاشكال البلورية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة العملية العرض التقديمي حل المسائل 	حل امثلة عملية
الرابع	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا مستويات المحاور البلورية والتمائل .	علم المعادن، المحاور البلورية ومستويات التماثل	<ul style="list-style-type: none"> الشرح من قبل أستاذ المادة الشرح من قبل إدارة المزرعة 	المناقشة بين الطلبة وبينهم وبين أستاذ المادة عن المحاور البلورية
الخامس	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا الاحداثيات للمعادن .	علم المعادن ,الاحداثيات والباروميتر	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة العملية الاطلاع على نماذج من المواد والمعدات اجراء الحسابات 	حل امثلة عملية
السادس	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا طريقة التعامل مع النظم البلورية	المعادن ,النظم البلورية ومعاملات ميلر	<ul style="list-style-type: none"> الشرح من قبل أستاذ المادة الشرح من قبل إدارة المزرعة في حال الزيارة الميدانية 	المناقشة بين الطلبة وبينهم وبين أستاذ المادة
السابع	3 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الاول	لا يوجد	لا يوجد
الثامن	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على الصخور النارية واصنافها .	الصخور ,خصائصها وطرق تصنيفها الصخور النارية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة العملية العرض التقديمي عروض فيديو 	مناقشة وأسئلة شفوية

التاسع	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على الصخور الرسوبية واصنافها .	الصخور ,خصائصها وطرق تصنيفها الصخور الرسوبية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة العملية العرض التقديمي عروض فيديو 	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على الصخور المتحولة واصنافها	الصخور ,خصائصها وطرق تصنيفها الصخور المتحولة	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة العملية العرض التقديمي عروض فيديو 	تقرير عن أنواع الصخور في العراق
الحادي عشر	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على اهم المعادن في العراق.	الصفات الطبيعية للمعادن في العراق	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة العملية العرض التقديمي 	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني عشر	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على اهم الصخور في العراق	الصفات الطبيعية للصخور في العراق	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة العملية العرض التقديمي 	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث عشر	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على المعادن الموجودة في القشرة الارضية	الصفات الطبيعية لاهم معادن القشرة الارضية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة العملية العرض التقديمي عروض فيديو 	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع عشر	3 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	لا يوجد
الخامس عشر	3 ساعة	لا يوجد	مراجعة عامة	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة الجماعية الإجابة عن استفسارات 	لا يوجد

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

اختبارات	10
واجبات	10
مختبر	10
تقرير	10
امتحان منتصف الفصل الدراسي	10
امتحان نهائي	50

12. مصادر التعلم والتدريس

أحمد مصطفى البصيلي، مظفر محمد محمود، 1980، المعادن والصخور، دار الحكمة للطباعة والنشر – جامعة الموصل.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Principles of Geology (Penguin Classics) Paperback Abridged, June 1, 1998	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
https://www.britannica.com/biography/Charles-Lyell/Scientific-eminence	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر المساحة المستوية

1. اسم المقرر	
مساحة مستوية	
2. رمز المقرر	
PLSU118	
3. الفصل / السنة	
الثاني \ المرحلة الاولى	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024-2-1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: محسن ناصح حوشان الايميل : mohsin.hoshan@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • معرفة انواع المسوحات ومتطلباتها ونظم القياس و اهميتها في العملية الزراعية وكيفية استخدام الادوات والمعدات المستخدمة في تسوية التربة وحساب مناسيب النقاط في الحفر والردم . 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					
محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية					
10. بنية المقرر					
الجزء النظري					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	يقوم الطلاب بالتعرف على المساحة، انواع المسوحات، متطلبات المسح الجيد، اهمية المساحة في الزراعة	تعريف المساحة، انواع المسوحات، متطلبات المسح الجيد، اهمية المساحة في الزراعة	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية 	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	2 ساعة	يقوم الطلاب بالتعرف على نظم القياس، وحدات القياس، الاخطاء والاعلاط	نظم القياس، وحدات القياس، الاخطاء والاعلاط	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة 	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث	2 ساعة	يقوم الطلاب بالتعرف على المسح بالشريط، شروط اختيار المحطات، ترتيب دفتر الحقل	المسح بالشريط، شروط اختيار المحطات، ترتيب دفتر الحقل	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة 	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع	2 ساعة	يقوم الطلاب بالتعرف على الاخطاء في اعمال المسح، طرائق معالجتها وتجاوزها	الاجزاء في اعمال المسح، طرائق معالجتها وتجاوزها	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة 	مناقشة وأسئلة شفوية
الخامس	2 ساعة	يقوم الطلاب بالتعرف على مقياس الرسم، انواعه، اصنافه، عوامل تحديده، المساحات، الاشكال المنتظمة وغير المنتظمة، المساحة بالإحداثيات	مقياس الرسم، انواعه، اصنافه، عوامل تحديده، المساحات، الاشكال المنتظمة وغير المنتظمة، المساحة بالإحداثيات	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة 	مناقشة وأسئلة شفوية
السادس	2 ساعة	لا يوجد	امتحان الشهر الاول	لا يوجد	لا يوجد

السابع	2 ساعة	يقوم الطلاب بالتعرف على التسوية، مصطلحاتها، أنواع الضبط، استخدامات جهاز اللفل	التسوية، مصطلحاتها، أنواع الضبط، استخدامات جهاز اللفل	● المحاضرة النظرية ● العرض التقديمي ● المناقشة ● الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثامن	2 ساعة	يقوم الطلاب بالتعرف على أنواع التسوية، ظاهرتي التكور والانكسار ومعالجتها	أنواع التسوية، ظاهرتي التكور والانكسار ومعالجتها	● المحاضرة النظرية ● العرض التقديمي ● المناقشة ● الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	2 ساعة	يقوم الطلاب بالتعرف على طرائق حساب مناسيب النقاط و فرق الارتفاع، المباشر وغير المباشر	طرائق حساب مناسيب النقاط و فرق الارتفاع، المباشر وغير المباشر	● المحاضرة النظرية ● العرض التقديمي ● المناقشة ● الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
10 العاشر	2 ساعة	يقوم الطلاب بالتعرف على عمل القطاعات الطولية، تعريفها، تحديد محور مركزي، مجموعة نقاط، مقياس الرسم	عمل القطاعات الطولية، تعريفها، تحديد محور مركزي، مجموعة نقاط، مقياس الرسم	● المحاضرة النظرية ● العرض التقديمي ● المناقشة ● الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الحادي عشر	2 ساعة	يقوم الطلاب بالتعرف على حساب مناسيب النقاط، مقياس المسافات، تسقيط المقطع التصميمي والفعلي	حساب مناسيب النقاط، مقياس المسافات، تسقيط المقطع التصميمي والفعلي	● المحاضرة النظرية ● العرض التقديمي ● المناقشة ● الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني عشر	2 ساعة	يقوم الطلاب بالتعرف على ايجاد ارتفاع الحفر وعمق الردم، حساب مساحات القطع والردم، حساب حجوم القطع والردم، تقييم اقتصاديات المشروع بتطبيق امثلة حسابية	ايجاد ارتفاع الحفر وعمق الردم، حساب مساحات القطع والردم، حساب حجوم القطع والردم، تقييم اقتصاديات المشروع بتطبيق امثلة حسابية	● المحاضرة النظرية ● العرض التقديمي ● المناقشة ● الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث عشر	2 ساعة	يقوم الطلاب بالتعرف على الخرائط الطبوغرافية، طرائق التمثيل	الخرائط الطبوغرافية، طرائق التمثيل	● المحاضرة النظرية ● العرض التقديمي ● المناقشة ● الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية

مناقشة وأسئلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية 	خطوط الكفاف، طرائق ايجاد الفسحة والفترة الكفافية، ايجاد خطوط الكفاف، حواص خطوط الكفاف، طرائق رسم خطوط الكفاف	يقوم الطلاب بالتعرف على خطوط الكفاف، طرائق ايجاد الفسحة والفترة الكفافية، ايجاد خطوط الكفاف، حواص خطوط الكفاف، طرائق رسم خطوط الكفاف	2 ساعة	الرابع عشر
لا يوجد	لا يوجد	امتحان الشهر الثاني	لا يوجد	2 ساعة	الخامس عشر

الجزء العملي

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 ساعة	يقوم الطلاب بالتعرف على محطة البحوث الزراعية في كلية الزراعة لمشاهدة ادوات القياس وكيفية استخدامها في مساحة التربة المستوية ونقاط الارتفاع والانخفاض والتعرف على الادوات المستعملة في المساحة، الصفات، العيوب، الضبط	زيارة محطة البحوث الزراعية في كلية الزراعة لمشاهدة ادوات القياس وكيفية استخدامها في مساحة التربة المستوية ونقاط الارتفاع والانخفاض والتعرف على الادوات المستعملة في المساحة، الصفات، العيوب، الضبط	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة العملية العرض التقديمي المناقشة الجماعية 	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	3 ساعة	يقوم الطلاب بالتعرف على ضبط التوجيه في القياسات وحساب المسافات المنبسطة والمائلة وتصحيح القياسات	ضبط التوجيه في القياسات وحساب المسافات المنبسطة والمائلة وتصحيح القياسات	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة العملية العرض التقديمي المناقشة الجماعية 	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث	3 ساعة	يقوم الطلاب بالتعرف على طرائق الاقامة والاسقاط. مسح حقلي باستخدام الشريط	طرائق الاقامة والاسقاط. مسح حقلي باستخدام الشريط	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة العملية العرض التقديمي المناقشة الجماعية 	مناقشة وأسئلة شفوية

مناقشة وأسئلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة العملية العرض التقديمي المناقشة الجماعية 	مقياس الاطوال وتثبيت المحطات. طرائق الاقامة والاسقاط. العوارض والحواجز	يقوم الطلاب بالتعرف على مقياس الاطوال وتثبيت المحطات. طرائق الاقامة والاسقاط. العوارض والحواجز	3 ساعة	الرابع
مناقشة وأسئلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة العملية العرض التقديمي المناقشة الجماعية 	رسم الخارطة الخطية بمقياس رسم مناسب ، تطبيقات في مقياس الرسم، الطولي، التخطيطي. طرائق الاختيار	يقوم الطلاب بالتعرف على رسم الخارطة الخطية بمقياس رسم مناسب ، تطبيقات في مقياس الرسم، الطولي، التخطيطي. طرائق الاختيار	3 ساعة	الخامس
لا يوجد	لا يوجد	امتحان الشهر الاول	لا يوجد	3 ساعة	السادس
مناقشة وأسئلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة العملية العرض التقديمي المناقشة الجماعية 	تطبيقات في حساب المساحات، امثلة تطبيقية. المربعات والحذف	يقوم الطلاب بالتعرف على تطبيقات في حساب المساحات، امثلة تطبيقية. المربعات والحذف	3 ساعة	السابع
مناقشة وأسئلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة العملية العرض التقديمي المناقشة الجماعية 	تطبيقات في حساب مساحة الاشكال غير المنتظمة، طرائق رياضية، طريقة سمن	يقوم الطلاب بالتعرف على تطبيقات في حساب مساحة الاشكال غير المنتظمة، طرائق رياضية، طريقة سمن	3 ساعة	الثامن
مناقشة وأسئلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة العملية العرض التقديمي المناقشة الجماعية 	التعرف على جهاز اللفل، اجزائه وملحقاته. انواع الضبط. قراءة المسطرة	يقوم الطلاب بالتعرف على التعرف على جهاز اللفل، اجزائه وملحقاته. انواع الضبط. قراءة المسطرة	3 ساعة	التاسع
مناقشة وأسئلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة العملية العرض التقديمي المناقشة الجماعية 	تطبيقات في الطرائق المباشرة لايجاد مناسب النقاط في الحقل	يقوم الطلاب بالتعرف على تطبيقات في الطرائق المباشرة لايجاد مناسب النقاط في الحقل	3 ساعة	العاشر

مناقشة وأسئلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة العملية العرض التقديمي المناقشة الجماعية 	ايجاد المناسيب بطريقة الارتفاع والانخفاض وطريقة ارتفاع الجهاز	يقوم الطلاب بالتعرف على ايجاد المناسيب بطريقة الارتفاع والانخفاض وطريقة ارتفاع الجهاز	3 ساعة	الحادي عشر
مناقشة وأسئلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة العملية العرض التقديمي المناقشة الجماعية 	تطبيقات في عمل القطاع الطولي، تحديد المحور الرئيسي للمشروع، حساب مجموعة نقاط على محور المشروع	يقوم الطلاب بالتعرف على تطبيقات في عمل القطاع الطولي، تحديد المحور الرئيسي للمشروع، حساب مجموعة نقاط على محور المشروع	3 ساعة	الثاني عشر
مناقشة وأسئلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة العملية العرض التقديمي المناقشة الجماعية 	الرسم على ورق بياني وتحديد حجم الحفر والردم واقتصاديات المشروع	يقوم الطلاب بالتعرف على الرسم على ورق بياني وتحديد حجم الحفر والردم واقتصاديات المشروع	3 ساعة	الثالث عشر
مناقشة وأسئلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة العملية العرض التقديمي المناقشة الجماعية 	تطبيقات في عمل الخارطة الكفافية، رسمها، تحديد الفترة، رسم الخطوط بطريقة حسابية	يقوم الطلاب بالتعرف على تطبيقات في عمل الخارطة الكفافية، رسمها، تحديد الفترة، رسم الخطوط بطريقة حسابية	3 ساعة	الرابع عشر
لا يوجد	لا يوجد	امتحان الشهر الثاني	لا يوجد	3 ساعة	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

الامتحان النهائي من 50 الشهري 10 لكل امتحان و امتحان يومي 5 و تقارير 5

12. مصادر التعلم والتدريس

المساحة المستوية. فوزي الخالصي. كلية الهندسة – جامعة البصرة.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1- المسح الهندسي والكادسترائي. زياد عبد الجبار البكر. 2- المساحة الطبوغرافية والجيوديسيا. محمد فريد يوسف. دار الراتب الجامعية بيروت	المراجع الرئيسية (المصادر)
حساب المساحات والكميات. هيام يوسف. 1985.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)

